

EXTERNAL ASSESSMENT SAMPLE TASKS
GUJARATI

INTERMEDIATE

Asset Languages

External Assessment Sample Tasks Intermediate Stage Listening and Reading

GUJARATI

Contents	Page
Introduction	2
Listening Sample Tasks	3
Tapescripts	5
Listening – Answer Key	9
Reading Sample Tasks	10
Reading – Answer Key	14

INTRODUCTION

In this booklet, two sample tasks are provided for each of the skills of:

- Listening
- Reading

The two Listening and Reading Gujarati sample tasks in this booklet have been produced to give you a better idea of the style of Asset Languages Intermediate Stage External Assessment. These tasks are based on the sample external assessment materials in English on the website. Asset Languages live tests will contain tasks of the same format as the tasks provided here.

For more information on the content of the Intermediate external assessments, please refer to the Introductory Stage Guide which is available on the Asset Languages website. Language specifications are also available and these show the language purposes and functions that are in external tests for each language.

Asset Languages regularly receives feedback from centres and candidates as well as statistical information from candidates' live test responses. We take this information into account and, over time, tests may be adapted and new task types introduced.

LISTENING SAMPLE TASK

Part 2

Questions 6–10

You will hear five people talking about their plans for next weekend.

For questions **6–10**, listen and choose the letter (**A–F**) which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use.

- | | | | | |
|-----------|--------|--------------------------|----------|-----------------------------------|
| 6 | Roopa | <input type="checkbox"/> | A | will have to finish some work. |
| 7 | Kishan | <input type="checkbox"/> | B | is going to a family celebration. |
| 8 | Meera | <input type="checkbox"/> | C | wants to buy some clothes. |
| 9 | Mitan | <input type="checkbox"/> | D | is going to learn something new. |
| 10 | Priya | <input type="checkbox"/> | E | wants to go on a city bus tour. |
| | | | F | will be staying on the coast. |

LISTENING SAMPLE TASK

Part 4

Questions 16–20

You will hear Mayan and Shayna talking about the Internet.

Read statements **16–20**, and decide who agrees with each of them: **Mayan**, **Shayna** or **both**.

Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**. Put a tick (✓) in the box.

16 It's better to buy books on the Internet because they're cheaper.

A Mayan

B Shayna

C both

17 Some material on the Internet needs checking for accuracy.

A Mayan

B Shayna

C both

18 Our team's website is not up to date.

A Mayan

B Shayna

C both

19 It's a good idea to use a credit card for Internet concert bookings.

A Mayan

B Shayna

C both

20 The Internet is a good way of finding out the latest news.

A Mayan

B Shayna

C both

LISTENING SAMPLE TASK

- R Part Two.
You will hear five people talking about their plans for next weekend.
For questions 6 to 10, listen and choose the letter, A to F, which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use.

PAUSE 00'03''

[REPEAT FROM HERE]

- R Six. Roopa
- F મે આખું અઠવાડિયું અભ્યાસમાં કાઢ્યું છે એટલે હવે હું તેમાંથી વિરામ લેવાની છું. હું યુનિવર્સિટીની કલાઈમ્બિંગ ક્લબમાં જોડાઈ છું અને ચડવાની તાલીમ માટે એક પ્રવૃત્તિ કેન્દ્રમાં જઈશ, જે બસથી લગભગ એક કલાક દૂર છે. મજા આવશે.

PAUSE 00'03''

- R Seven. Kishan
- M હું કામ પછી સીધી કોચ પકડવાની છું અને આશા રાખું છું કે રાતના બાર વાગ્યા પહેલા પહોંચી જઈશ. હોટલ સુંદર ઉપસાગરના કિનારે આવી છે અને હું મારા દોસ્તને વિન્ડસર્ફિંગ શિખવાડવાની આતુરતાથી રાહ જોઈ રહી છું. તેમાં મજા આવશે.

PAUSE 00'03''

- R Eight. Meera
- F મારે ૬૦૦૦ શબ્દનું લિખિત કામ સોમવારે સવારના આપવાનું છે અને તે મેં હજુ હમણાં જ શરૂ કર્યું છે. મારા બીજા કુટુંબીઓ દરિયા કિનારે જવાના છે. મારી ઈચ્છા તેમની સાથે જવાની હતી.

PAUSE 00'03''

- R Nine. Mitan
- M શનિવારે મારા નાના ભાઈનો જન્મદિવસ છે એટલે શનિરવિ હું ઘરે જવાનો છું. મારા માતાપિતાએ તેને એક નવું કમ્પ્યુટર લઈ આપ્યું છે અને મેં તેના માટે ટી-શર્ટ લીધી છે. અમે શહેરના મધ્યભાગમાં આવેલી રેસ્ટોરન્ટમાં જમવા જવાના છીએ.

PAUSE 00'03''

- R Ten. Priya
- F હું મારી સહેલી સાથે બસમાં શહેરમાં જવાની છું. કામે પહેરવા માટે મારે એક સરસ નવું જેકેટ લેવું છે અને ખાસ કરીને મારે સારા અને સસ્તા બૂટ શોધવા છે. બપોરના જમણ માટે અમે કદાચ મારી સહેલીની બહેનને પણ મળીએ.

PAUSE 00'03''

LISTENING SAMPLE TASK

R Now listen to Part Two again.

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART TWO]

PAUSE 00'03''

R That is the end of Part Two.

PAUSE 00'05''

LISTENING SAMPLE TASK

- R Part Four.
You will hear Mayan and Shayna talking about the Internet.
Read statements 16 to 20 and decide who agrees with each of them: Ben, Nicola or both. Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick (✓) in the box.
There will be some pauses to give you time to write your answers.
First, you have 10 seconds to read the statements.

PAUSE 00'10''

[BEEP!]

[REPEAT FROM HERE]

- M નમસ્તે શયના. મેં હમણાં જ ઇન્ટરનેટ પર થોડા પુસ્તકો મંગાવ્યા. મેં ઘણા પૈસા બચાવ્યા. હવે હું કદી પણ પુસ્તકોની દુકાનમાંથી ખરીદી કરીશ નહીં
- F મયન, કિંમત એ જ બધું નથી. પુસ્તકો લેતા પહેલાં તે જોવા જરૂરી છે ... ઇન્ટરનેટ મારે માટે નથી.

PAUSE 00'03''

- M પણ તું અભ્યાસ માટે તો ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરે છે. તેમાં પસંદ કરવા માટે ઘણી બધી માહિતી છે, અને તે ઝડપથી મળી શકે છે.
- F તારી વાત સાચી છે કે ઘણી માહિતી મળે છે પણ તેમાં ગુણવત્તાની ખામી હોય છે. જ્યારે અમુક લેખોમાં ફકીકતો ખોટી હોય ત્યારે હેરાનગતિ થાય છે. ખોટી માહિતી તમને ધીમા પાડે છે.

PAUSE 00'03''

- M હું આપણી ટીમની નવી વેબસાઈટ પર ગઈ હતી. તેમાં મેચનો રીપોર્ટ ઉત્તમ છે, પણ ખેલાડીઓની કારકિર્દીની જે બધી વિગતો છે તે ખાસ જાણવા જેવી છે.
- F વિગતોબ દિલચસ્પ છે પણ અમુક નવા ખેલાડીઓ વિશે તો કંઈ નથી આપ્યું.

PAUSE 00'03''

- M તમે ઇન્ટરનેટ પર સંગીતના જાહેર જલસા માટે કોઈવાર ટિકિટ ખરીદો છો? મને મારા ક્રેડિટ કાર્ડની વિગતો આપતા ગભરાટ થાય છે એટલે હું નથી લેતો.
- F એની મને જરાય ચિંતા નથી. એ બહુ સગવડભર્યું છે અને ટેલીફોન પર સમય બગડતો નથી.

PAUSE 00'03''

- M જે વેબસાઈટ હું વધારે જોઉં છું તેના પર આખી દુનિયાના સમાચાર મળે છે. તે નિયમસર બદલાય છે માટે આદર્શ છે.
- F હા, તે સાચી વાત છે, છતાં હું છાપા પણ વાચું, કારણ કે તેમાં તમને જુદા જુદા વિચારો જાણવાનું મળે અને તે મહત્વનું છે.

LISTENING SAMPLE TASK

PAUSE 00'03''

R Now listen to Part Four again.

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART FOUR]

PAUSE 00'03''

R That is the end of Part Four.

PAUSE 00'05''

LISTENING - ANSWER KEYS

Answer Key

Part 2	
6	D
7	F
8	A
9	B
10	C
Part 4	
16	A
17	B
18	B
19	B
20	C

READING SAMPLE TASK

Part 4

Questions 16–20

Read the text below about a sporty chef.

For each question 16–20, mark the correct letter, **A**, **B** or **C**, on your answer sheet.

Sport and the kitchen

ઘણા લોકો માને છે કે રેસ્ટોરંટમાં કામ કરતા રસોઈયા તેમનો બધો સમય ગરમ રસોડામાં રાંધવામાં અને ખાવામાં ગાળે છે. પણ કેતન પટેલ આમાંનો નથી. નાનપણથી તેને દોડવાનો ઘણો શોખ હતો. શિયાળાના ઠંડા દિવસોમાં પણ, જ્યારે તે નિશાળે મોડો થતો ત્યારે, શિક્ષકો તેને પાંચ વખત ફૂટબોલ મેદાનની ફરતે દોડવાની શિક્ષા આપતા તો પણ તે પરેશાન ન થતો. ત્યારબાદ, રસોઈયો બનવાની તાલીમ લેતી વખતે, કામના ભારને લઈને તેણે દોડવાનું લગભગ છોડી દીધું હતું.

જ્યારે કેતને પોતાની રેસ્ટોરંટ ખોલી, ત્યારે તેણે ગંભીરતાપૂર્વક લાંબીદોડમાં ભાગ લેવા માટે તાલીમ શરૂ કરી. કેતનને જણાયું કે નિયમિત દોડવાનું તેને તેના કામમાં મદદરૂપ થાય છે. બપોરનું જમણ પીરસાઈ ગયું હોય અને સાંજના જમણની તૈયારી વચ્ચેના એક કલાકમાં તે કોઈ સમસ્યાઓ પર વિચારો કરી શકે છે અને પાછો આવે એટલે નિયંત્રિત હોય એવું અનુભવે છે.

તાજેતરમાં, કેતને “લોંગ ડિસ્ટન્સ શેફ”, નામનું પુસ્તક લખ્યું છે. આ એ લોકો માટે છે જેઓ લાંબીદોડમાં ભાગ લેવાની તૈયારી કરી રહ્યા હોય, અને તે તેમને કેવી રીતે તંદુરસ્ત રહેવું અને સફળતા મેળવવી તેના ખ્યાલો આપે છે.

કેતન માને છે કે લાંબીદોડ દોડનારાઓ માટે મર્યાદિત ખોરાક જરૂરી નથી. તેઓ શું ખાય છે તેની તેઓને સભાનતા હોવી જોઈએ, પણ તાજાં ખાદ્ય પદાર્થો અને વિપુલ માત્રામાં કાર્બોહાઈડ્રેટ મદદકર્તા છે. કેતન તેની રેસ્ટોરંટમાં, દોડનારાઓ માટે યોગ્ય, પોતાની બનાવેલી, વાનગીઓ પીરસે છે.

કેતનને કોઈ કોઈ લાંબી રેસમાં દોડવાનો પ્રયત્ન કરવો છે. અમુક મિત્રોએ તેને સુંદર રીયુનિયન ટાપુ પર થતી દોડ વિશે જણાવ્યું છે. આ દોડના માર્ગમાં અમુક ઉંચા પહાડો પણ છે અને તે ત્રણ દિવસ ચાલે છે. કેતન માટે મુખ્ય આકર્ષણ તેની કઠિનતા છે.

READING SAMPLE TASK

- 16** When he was at school, Ketan
- A** preferred playing football to running.
 - B** enjoyed running in all kinds of weather.
 - C** found schoolwork got in the way of his running.
- 17** Ketan believes that running every day provides him with
- A** the space to think clearly about any problems.
 - B** a much needed break from his work colleagues.
 - C** the energy he needs to work through the evening.
- 18** Ketan's book is about how to
- A** become a successful chef.
 - B** prepare for a marathon race.
 - C** achieve your ideal weight.
- 19** As a food expert, Ketan believes that marathon runners should
- A** stick to a strict calorie controlled diet.
 - B** eat as much as they need after training.
 - C** be aware of what they are eating.
- 20** Why does Ketan want to do the race on Réunion?
- A** He is interested in seeing such a beautiful place.
 - B** He is keen to try something that is really challenging.
 - C** He is sure he can complete it faster than some of his friends.

READING SAMPLE TASK

Part 5

Questions 21–25

You are going to read an article about some scientists on a tropical island. Choose from the list (A–F) the sentence which best summarises each part (21–25) of the article. There is one extra sentence you do not need to use. Mark the correct letter A–F, on the separate answer sheet.

- A The series proved that scientists need to work together.
- B Scientists can always gain something positive from their failures.
- C It was enormous fun to go out to a tropical island to make a television programme.
- D The scientists' lack of success is surprising, considering their background.
- E There is more to this programme than pure entertainment for the audience.
- F The scientists had a certain amount of equipment.

READING SAMPLE TASK

Six scientists on a tropical island

21

સોમવારથી ટેલિવિઝન સીરીઝ 'રફ સાયન્સ' શરૂ થવાની છે. આ કાર્યક્રમમાં છ ખાસ જાણીતા વૈજ્ઞાનિકોને દક્ષિણમાં આવેલા એક ગરમ ટાપુ પર લઈ જવામાં આવ્યા છે અને તેમને તેમની વ્યવસાયિક આવડતથી અને પોતના જ વાતાવરણમાં ઘણા પડકારતા વૈજ્ઞાનિક કોયડાઓ ઉકેલવાનું કહેવામાં આવ્યું છે. નવાઈ એ છે કે તેઓ જ્ઞાની હોવા છતાં ઘણી વખત નિષ્ફળ જાય છે.

22

'તેમાં કંઈ નવાઈ નથી,' માઈક, એક વિજ્ઞાની સમજાવે છે. 'વિજ્ઞાન સફળતા કરતાં વધારે નિષ્ફળતા વિશે છે. દરેક સફળ અખતરા પાછળ ઘણાં નિષ્ફળ અખતરાઓ હોય છે- અને અમે તેમાંથી શીખીએ છીએ. નિશ્ચિતતા એ સફળતાની ચાવી છે.'

23

'આ ટાપુ વસ્તી વગરનો ન હતો,' માઈક કહે છે - 'અમે ગામની છેડે હતા. અને અમને સાધનો આપ્યા હતા - અમે કેટલો વખત જીવી શકીએ તેના વિશે ન હતું. નિર્માતાઓએ અમને થોડી વસ્તુ આપી હતી જે અમને ટાપુ પર મળી ન શકતી હોય, પણ બીજી અમારે જ શોધવાની હતી.'

24

'આ અખતરાઓ બતાવે છે કે વિજ્ઞાન સાથે મળી ને કામ કરવાની પ્રક્રિયા છે. અમે બધાએ વિચારોનો ફાળો આપ્યો હતો.' માઈક ઉમેરે છે કે 'પણ ફીલમ ઉતારનારાઓએ અમારા કામમાં કોઈ પણ રીતે ભાગ લેવામાં સાફ ના પાડી હતી અને સમસ્યા ઉકેલવા માટે સૂચના આપવાની પણ મદદ ના કરી.'

25

સિવાય કે ટેલિવિઝન માટે બહુ સરસ કાર્યક્રમ છે જ - આ કાર્યક્રમ ઘણા લોકોને આકર્ષિત કરશે તેમાં શંકા નથી - આ કાર્યક્રમ વિજ્ઞાનની જે અસર આપણી જિંદગીના દરેક પાસા પર પડે છે તેની જાહેરખબર છે. માઈકના કહેવા પ્રમાણે, એટલે એ દરેક માટે ફાયદાકારક છે કે તેઓને વિષયની થોડી સમજણ હોય.'

READING – ANSWER KEY

Answer Key

Part 4	
16	B
17	A
18	B
19	C
20	B
Part 5	
21	D
22	B
23	F
24	A
25	E