

EXTERNAL ASSESSMENT SAMPLE TASKS
FRENCH LISTENING

INTERMEDIATE

Asset Languages

Intermediate French Listening

External Assessment sample

This sample material has been provided to help you get a feel for the style of tasks and the level of Asset Languages External Assessment.

Please see our website www.assetlanguages.org.uk for the most up-to-date version of this sample and new materials as they become available in other languages and levels.

Contents		Page
1	Tapescript	3
2	Candidate instructions	11
3	Candidate question paper	12
4	Answer key	19

R This is the OCR Asset Languages French Intermediate Listening test, Sample Test 1.

There are five parts to the test. You will hear each part twice. For each part of the test, there will be time for you to look through the questions, and time for you to check your answers.

Write your answers on the question paper. You will have five minutes at the end of the test to copy your answers onto the answer sheet.

The recording will now be stopped.

Please ask any questions now, because you must not speak during the test.

PAUSE 00'03''

*R Now open your question paper and look at Part One.
You will hear five short conversations. Listen to them and look at the questions.
Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick in the box.*

PAUSE 00'03''

R One. How does the lady go to work on Fridays?

F Je dois quitter la maison très tôt le matin afin d'arriver au travail à l'heure.

M C'est parce que tu utilises les transports en commun. Le trajet dure plus longtemps.

F En début de semaine, le lundi et le mardi, je prends le bus ou le train, mais le reste de la semaine j'y vais en voiture parce que c'est plus rapide.

M Moi aussi je dois admettre que je n'aime pas attendre des heures à l'arrêt de bus.

PAUSE 00'03''

R Now listen again.

[REPEAT QUESTION ONE]

PAUSE 00'03''

R Two. What sort of holiday does the lady like?

F J'aimerais aller en vacances en Suisse. Quel temps fait-il là-bas, d'habitude ?

M Ça dépend. En été, il fait chaud et il fait beau, et en hiver il neige.

F Je voudrais partir plus tard parce que j'aime les sports d'hiver.

M Tu as raison, moi aussi je préfère skier que bronzer sur la plage!

PAUSE 00'03''

R Now listen again.

[REPEAT QUESTION TWO]

PAUSE 00'03''

R Three. What's the new exhibition hall close to?

F Je veux aller voir l'exposition d'art moderne demain.

M C'est à la salle d'expo qui se trouve près de la cathédrale, n'est-ce pas?

F Non, c'est en face de la gare dans le nouveau bâtiment. On a démoli la banque qui était là pour faire place à la salle d'expo.

M Je ne connais pas. J'aimerais bien t'accompagner, si je peux.

PAUSE 00'03''

R Now listen again.

[REPEAT QUESTION THREE]**PAUSE 00'03''**

R Four. What does the woman buy?

F Pardon, Monsieur. Est-ce que vous avez la robe à pois dans la vitrine en 38, s'il vous plaît ?

M Ah je regrette, je n'ai que des grandes tailles. Mais j'ai la jupe à pois ou la jupe à rayures.

F Elles sont à combien ?

M 52 euros.

F Alors, je vais prendre la jupe à rayures, s'il vous plaît.

M Très bien, mademoiselle.

PAUSE 00'03''

R Now listen again.

[REPEAT QUESTION FOUR]**PAUSE 00'03''**

R Five. When is Luc going on his holiday?

F Tu as les dates des vacances, Luc ?

M Oui, on est en vacances du 14 au 28 février. Tu n'as pas de projets ?

F Non, pas encore. Et toi, qu'est-ce que tu fais ?

M Je vais partir le 20 février à la montagne. Si tu veux, tu peux venir avec nous. Il y a de la place, mon frère ne vient pas cette année.

F Oh, ce serait super ! Merci !

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT QUESTION FIVE]

R *That is the end of Part One.*

R *Part Two.*

You will hear five people talking about what happened yesterday.

For questions 6 to 10, listen and choose the letter, A to F, which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use.

PAUSE 00'03''

[REPEAT FROM HERE]

R *Six. Michel*

M Je crois bien que j'ai passé trop de temps au soleil hier ; j'avais la peau brûlée et je ne me sentais pas bien, alors le soir je n'ai pas pu aller à la fête de mon copain comme prévu.

PAUSE 00'03''

R *Seven. Angélique*

F Comme il y avait du soleil hier, je suis allée à la plage. En rentrant, je me suis rendue compte que j'avais laissé ma clé dans la cuisine. J'ai dû téléphoner à ma soeur pour qu'elle ouvre la porte.

PAUSE 00'03''

R *Eight. Henri*

M Hier, j'ai passé la journée chez mon père, mais il a plu tout le temps et on a dû rester à la maison. Alors on a loué un DVD ; le film était super.

PAUSE 00'03''

R *Nine. Christine*

F Pourquoi tu n'as pas voulu venir en ville avec nous hier ? On s'est bien amusés, mes parents et moi, et on a fini par aller voir un film. Je suis contente de ne pas être allée à la fête.

PAUSE 00'03''

R *Ten. Dédé*

M On m'a offert un nouveau portable pour mon anniversaire la semaine dernière, mais, tu te rends compte, hier il a disparu ! J'ai cherché partout à la maison. Finalement mon père l'a trouvé dans la voiture.

PAUSE 00'03''

R *Now listen to Part Two again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART TWO]

PAUSE 00'03''

R That is the end of Part Two.

PAUSE 00'05''

R Part Three.

You will hear an announcement about a service for children who travel on their own by train.

For each question, fill in the missing information in the numbered space.

You must write your answers in English.

PAUSE 00'05''

[REPEAT FROM HERE]

F Voici une annonce qui va intéresser les parents qui doivent travailler quand leurs enfants sont en vacances. Depuis 1996, avec le service « Jeune voyageur », les enfants peuvent voyager seuls. Chaque année 40 000 enfants utilisent ce service. Ce service est pour les enfants de 4 à 14 ans et fonctionne le week-end pendant les vacances scolaires.

Le jour du voyage il faut arriver quarante-cinq minutes avant l'heure du départ. L'enfant sera alors pris en charge par un accompagnateur diplômé.

Attention : n'oubliez pas de donner à votre enfant quelque chose à manger car il ne pourra pas aller au wagon-restaurant. Mais ne vous inquiétez pas, votre enfant va beaucoup s'amuser. Beaucoup de jeux seront à sa disposition.

Au moment de la réservation, on vous demandera le nom de la personne qui viendra chercher l'enfant à l'arrivée. Le service coûte 38 euros par enfant.

PAUSE 00'03''

R Now listen to Part Three again.

[REPEAT PART THREE]

PAUSE 00'03''

R That is the end of Part Three.

PAUSE 00'05''

R Part Four.

You will hear Rosalie and David talking about young children training for competitions. Decide if each sentence is said by Rosalie, David or both.

First, you have 10 seconds to read the questions.

PAUSE 00'10''

[REPEAT FROM HERE]

M Tu as regardé, hier soir, l'émission sur l'entraînement des enfants aux sports de compétition ? C'était très intéressant.

F Oui, je l'ai vue.

PAUSE 00'03''

F Mais j'ai été un peu choquée par la petite fille qui disait que l'entraînement était parfois un peu strict.

M Moi aussi ! Je ne comprends pas les parents qui poussent leurs enfants comme ça.

PAUSE 00'03''

M Je crois que ce sont eux qui veulent le succès et les médailles à tout prix !

F Je ne sais pas, David... Il y a beaucoup d'enfants qui sont passionnés par leur sport et qui sont obsédés par l'idée de gagner, de devenir champions.

PAUSE 00'03''

M Peut-être, mais je trouve que c'est la responsabilité des parents ; un enfant de moins de 12 ans est trop jeune pour prendre une décision si importante.

F C'est vrai... et en plus, un entraînement si intensif n'est pas bon pour leur santé.

PAUSE 00'03''

F Et en plus, ils n'ont pas une enfance normale. Avec leur emploi du temps chargé, ils n'ont pas le temps de jouer...

M Ni d'avoir des copains !

R Now listen to Part Four again.

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART FOUR]

PAUSE 00'03''

R That is the end of Part Four

PAUSE 00'05''

- R Part Five.
You will hear an interview with Delphine who has just come back from the Crozet islands.
Listen and look at the questions.
Choose the correct answer, A, B or C and put a tick in the box.
There will be some pauses to give you time to write your answers.
First, you have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

- R Now listen and tick the boxes.

PAUSE 00'03''**[REPEAT FROM HERE]**

- M Delphine, tu reviens du Pôle Sud ?
F Oui, j'étais sur les îles Crozet. C'est un archipel dans l'Antarctique à 13 000 km de la France !
M Pourquoi es-tu allée là-bas ?
F Je suis étudiante en écologie animale à l'université de Paris. Quand mon professeur m'a donné un livre sur ces îles et m'a dit qu'on cherchait des volontaires, je n'ai pas hésité une seconde. C'était une occasion formidable d'étudier certaines espèces.

PAUSE 00'03''

- M Et d'être sur les îles, ça t'a plu ?
F Oui beaucoup.
M Combien de temps es-tu restée là-bas ?
F Seize mois, mais le temps passe très vite. Quand le bateau est venu me chercher, je n'avais pas du tout envie de partir. J'étais très triste de quitter cet endroit magique.

PAUSE 00'03''

- M Et qu'est-ce que tu faisais exactement ?
F Mon travail consiste à suivre la démographie de dix espèces d'oiseaux.
M Ah oui ?
F Oui. Chaque mois je devais envoyer un rapport à mon laboratoire à Paris. En été, j'avais beaucoup de travail. En hiver, c'était beaucoup plus calme.

PAUSE 00'03''

- M Et le reste du temps, qu'est-ce que tu faisais ?
F J'ai appris à faire du pain et des croissants ! Et comme les autres, je faisais le ménage et participais aux activités sociales, par exemple nous faisons des pièces de théâtre.

PAUSE 00'03''

M Vous étiez nombreux ?

F Oui. Quand même. Il y avait surtout des scientifiques comme moi et quelques militaires, mais aussi un médecin, un cuisinier et un mécanicien.

M Et il n'y a jamais eu de problèmes entre vous ?

F Non. On s'entendait très bien. Il y avait une grande harmonie entre nous. Avec un tel isolement, nous sommes devenus très proches.

PAUSE 00'03''

R Now listen to Part Five again.

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART FIVE]

R That is the end of Part Five

PAUSE 00'05''

R You now have five minutes to copy your answers to your answer sheet.

PAUSE 04'00''

[PING!]

R You have one more minute.

PAUSE 01'00''

[PING!]

R That is the end of this test.

Thank you for your help.



INTERMEDIATE FRENCH LISTENING

SAMPLE

TIME Approximately 30 minutes (including transfer time).

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Answer **all** questions.

Write your name and the name of your Centre in the spaces on this page and on your answer sheet if they are not already printed.

Write your answers on the question paper.

You will have five minutes at the end of the test to copy your answers, in pencil, onto the separate answer sheet.

At the end of the test you must hand in both the question paper and the answer sheet to your supervisor.

Dictionaries must not be used.

USE CAPITAL LETTERS

CANDIDATE'S NAME

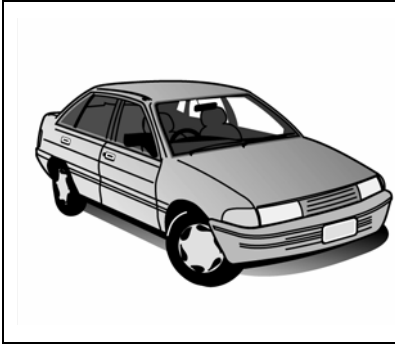
CANDIDATE'S CENTRE

This question paper consists of 7 printed pages.

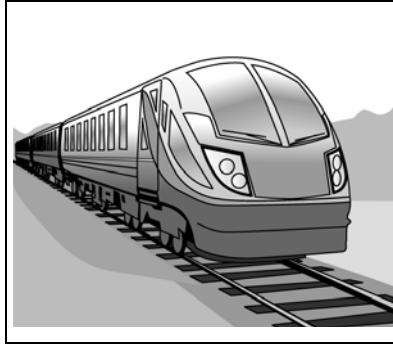
Questions 1–5

You will hear five short conversations. Listen to them and look at the questions.
Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**. Put a tick (✓) in the box.

1 How does the lady go to work on Fridays?



A



B



C

2 What sort of holiday does the lady like?



A

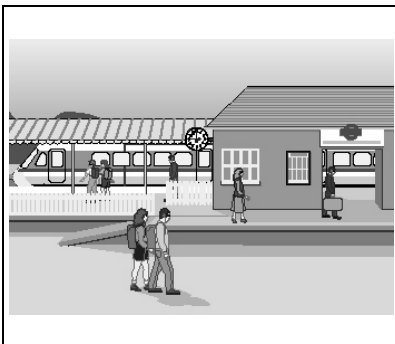


B

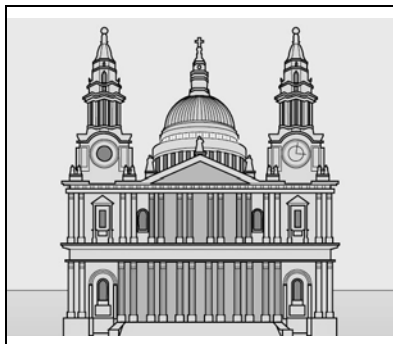


C

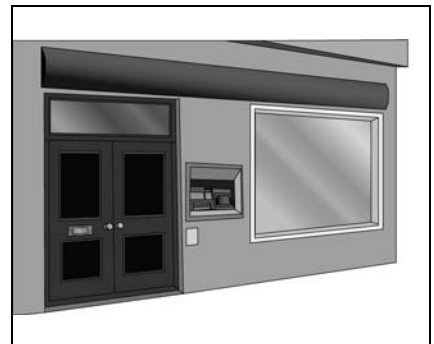
3 What's the new exhibition hall close to?



A



B



C

4 What does the woman buy?



A

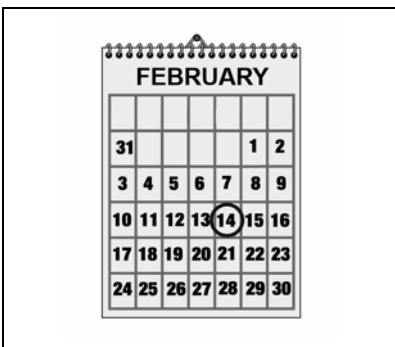


B

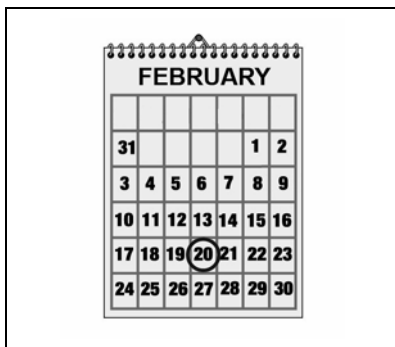


C

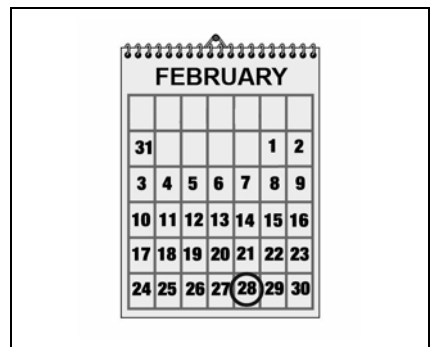
5 When is Luc going on his holiday?



A



B



C

Questions 6–10

You will hear five people talking about what happened yesterday.

For questions **6–10**, listen and choose the letter (**A–F**) which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use.

6 Michel

7 Angélique

8 Henri

9 Christine

10 Dédé

A visited a parent.

B went to a party.

C lost their mobile phone.

D went to the cinema.

E left something at home.

F got sunburnt.

Questions 11–15

You will hear an announcement about a service for children who travel on their own by train.
For each question, fill in the missing information in the numbered space.
You must write your answers in English.

The 'Young Traveller Service'

Service started in 1996.

For children aged: 4 to years. **(11)**

When Travelling

Arrive at station **(12)** minutes before departure.

Bring own: **(13)**

..... **(14)** will be provided to entertain the children.

Cost

Per child: € **(15)**

Questions 16–20

You will hear Rosalie and David talking about young children training for competitions. Read statements **16–20** and decide who agrees with each of them: **Rosalie, David** or **both**. Choose the correct answer, **A, B** or **C**. Put a tick (✓) in the box.

16 There was an interesting programme on television last night.

A **Rosalie**

B **David**

C **both**

17 Parents can be over-ambitious for their children.

A **Rosalie**

B **David**

C **both**

18 Lots of children want to become champions.

A **Rosalie**

B **David**

C **both**

19 Under 12s are too young to make important decisions.

A **Rosalie**

B **David**

C **both**

20 Children who are training don't have enough time to play.

A **Rosalie**

B **David**

C **both**

Part 5**Questions 21–25**

Listen to an interview with Delphine who has just come back from the Crozet islands. Listen and look at the questions. Choose the correct answer, **A**, **B** or **C** and put a tick (✓) in the box. You will hear the interview twice.

- 21** How far are the Crozet islands from Paris?
- A** 10,000km
- B** 13,000km
- C** 17,000km
- 22** What did Delphine feel about her stay on those islands?
- A** She felt very lonely.
- B** She was sad to leave.
- C** She had to work hard.
- 23** What does Delphine say about her work?
- A** She was busy all year round.
- B** Her lab was well equipped.
- C** She wrote monthly reports.
- 24** When Delphine was not working...
- A** she did a lot of reading.
- B** she learned new baking skills.
- C** she wrote her diary.
- 25** The people Delphine lived with...
- A** all got on well.
- B** all had different interests.
- C** all missed home.

French Intermediate Sample Paper
Answer Key

Part 1

- 1 A
- 2 C
- 3 A
- 4 C
- 5 B

Part 2

- 6 F
- 7 E
- 8 A
- 9 D
- 10 C

Part 3

- 11 14/fourteen
- 12 45/forty-five
- 13 food/lunch
- 14 games
- 15 38/thirty-eight

Part 4

- 16 B
- 17 B
- 18 A
- 19 C
- 20 A

Part 5

- 21 B
- 22 B
- 23 C
- 24 B
- 25 A