

EXTERNAL ASSESSMENT SAMPLE TASKS
ARABIC

INTERMEDIATE

Asset Languages

External Assessment Sample Tasks Intermediate Stage Listening and Reading

Arabic

Contents	Page
Introduction	2
Listening Sample Tasks	3
Tapescripts	5
Listening – Answer Key	9
Reading Sample Tasks	10
Reading – Answer Key	14

INTRODUCTION

In this booklet, two sample tasks are provided for each of the skills of:

- Listening
- Reading

The two Listening and Reading Polish sample tasks in this booklet have been produced to give you a better idea of the style of Asset Languages Intermediate Stage External Assessment. These tasks are based on the sample external assessment materials in English on the website. Asset Languages live tests will contain tasks of the same format as the tasks provided here.

For more information on the content of the Intermediate external assessments, please refer to the Introductory Stage Guide which is available on the Asset Languages website. Language specifications are also available and these show the language purposes and functions that are in external tests for each language.

Asset Languages regularly receives feedback from centres and candidates as well as statistical information from candidates' live test responses. We take this information into account and, over time, tests may be adapted and new task types introduced.

LISTENING SAMPLE TASK

Part 2

Questions 6–10

You will hear five people talking about their plans for next weekend.

For questions **6–10**, listen and choose the letter (**A–F**) which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use.

- | | | | | |
|-----------|---------|--------------------------|----------|-----------------------------------|
| 6 | Hind | <input type="checkbox"/> | A | will have to finish some work. |
| 7 | Kareem | <input type="checkbox"/> | B | is going to a family celebration. |
| 8 | Rana | <input type="checkbox"/> | C | wants to buy some clothes. |
| 9 | Mustafa | <input type="checkbox"/> | D | is going to learn something new. |
| 10 | Mona | <input type="checkbox"/> | E | wants to go on a city bus tour. |
| | | | F | will be staying on the coast. |

LISTENING SAMPLE TASK

Part 4

Questions 16–20

You will hear Basem and Nadia talking about the Internet.

Read statements **16–20**, and decide who agrees with each of them: **Basem**, **Nadia** or **both**.

Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**. Put a tick (✓) in the box.

16 It's better to buy books on the Internet because they're cheaper.

A Basem

B Nadia

C both

17 Some material on the Internet needs checking for accuracy.

A Basem

B Nadia

C both

18 Our team's website is not up to date.

A Basem

B Nadia

C both

19 It's a good idea to use a credit card for Internet concert bookings.

A Basem

B Nadia

C both

20 The Internet is a good way of finding out the latest news.

A Basem

B Nadia

C both

LISTENING SAMPLE TASK

R

Part Two.

You will hear five people talking about their plans for next weekend.

For questions 6 to 10, listen and choose the letter, A to F, which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use

PAUSE 00'03''

[REPEAT FROM HERE]

Six. Hind R

F قَضَيْتُ طَوَالَ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي وَ أَنَا أَدْرُسُ، لِذَلِكَ قَرَّرْتُ أَنْ أَخَذَ اسْتِرَاحَةً. اسْتَرَكْتُ بِنَادِي الْجَامِعَةِ لِتَسْلُقَ الْجِبَالَ وَ سَوْفَ أَبْدَأُ التَّدْرِيبَ مَعَهُمْ فِي مَرَكزِ نَشَاطَاتٍ يَبْعُدُ حَوَالِي سَاعَةً بِالْحَافِلَةِ. أَنَا مُتَأَكِّدَةٌ مِنْ أَنَّهُ سَيَكُونُ مُمْتِعًا.

PAUSE 00'03''

Seven. Kareem R

M سَوْفَ أَذْهَبُ بَعْدَ الْعَمَلِ مُبَاشِرَةً إِلَى مَحَطَّةِ الْحَافِلَاتِ وَ أَسَافِرُ. أَرِيدُ أَنْ أَصِلَ إِلَى الْفُنْدُقِ قَبْلَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ. يَبْدُو الْفُنْدُقُ الَّذِي سَأَقِيمُ فِيهِ جَمِيلًا. أَرِيدُ أَنْ أَعْلَمَ صَدِيقِي السَّبَاحَةَ، وَ سَنَسْتَمْتِعُ مَعًا بِالسَّبَاحَةِ فِي الْبَحْرِ.

PAUSE 00'03''

Eight. Rana R

F لَدِي وَاجِبَاتٌ مُنْزَلِيَّةٌ كَثِيرَةٌ. بَدَأْتُ بِكَتَابَةِ مَقَالٍ طَوِيلَةٍ سَتُ أَكْتُبُهَا أَلْفَ كَلِمَةٍ. وَ عَلَيَّ أَنْ أَسَلِّمَ هَذَا الْمَقَالَ صَبَاحَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ الْقَادِمِ. سَيَذْهَبُ جَمِيعُ أَفْرَادِ عَائِلَتِي إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. أَتَمَنَّى لَوْ كُنْتُ أُسْتَطِيعُ الدَّهَابَ مَعَهُمْ.

PAUSE 00'03''

Nine. Mustafa R

M يُصَادَفُ يَوْمَ السَّبْتِ عِيدُ مِيلَادِ أَخِي الصَّغِيرِ، وَ لِذَلِكَ سَوْفَ نُسَافِرُ جَمِيعًا خِلَالَ عَظْمَةِ نَهَائَةِ الْأُسْبُوعِ. اسْتَرَيْ لهُ وَالِدِي جِهَازَ حَاسُوبٍ جَدِيدٍ وَ أَنَا اسْتَرَيْتُ لهُ قَمِيصًا جَمِيلًا. سَنَتَنَاوَلُ أَيْضًا وَجِبَةَ الْعِشَاءِ فِي مَرَكزِ الْمَدِينَةِ.

PAUSE 00'03''

Ten. Mona R

F سَأَذْهَبُ إِلَى مَرَكزِ الْمَدِينَةِ بِالْحَافِلَةِ مَعَ صَدِيقَتِي. أَحْتَاجُ أَنْ اسْتَرِيَ ثِيَابًا جَدِيدَةً أَلْبَسُهَا لِلْعَمَلِ. أَحْتَاجُ أَيْضًا لِشِرَاءِ حِذَاءٍ جَدِيدٍ وَ أَتَمَنَّى أَنْ أَجِدَهُ بِسِعْرٍ مُنَاسِبٍ. رُبَّمَا نَجْتَمِعُ مَعَ أُخْتِ صَدِيقَتِي فِي السُّوقِ وَ نَتَغَدَّى مَعًا.

PAUSE 00'03''

Now listen to Part Two again. R

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART TWO]

LISTENING SAMPLE TASK

PAUSE 00'03''

That is the end of Part Two. R

PAUSE 00'05''

LISTENING SAMPLE TASK

R Part Four.

You will hear Basem and Nadia talking about the Internet.

Read statements 16 to 20 and decide who agrees with each of them: Basem, Nadia or both. Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick (✓) in the box. There will be some pauses to give you time to write your answers.

First, you have 10 seconds to read the statements

PAUSE 00'10''

[BEEP!]

[REPEAT FROM HERE]

M مَرَحَباً نَادِيَةً. اشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ بَعْضَ الْكُتُبِ عَنْ طَرِيقِ الْإِنْتَرْنِتِ، وَ بِذَلِكَ وَقَرْتُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَالِ. لَنْ أَشْتَرِيَ أَيُّ كُتُبٍ مِنَ الْمَكْتَبَاتِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

F أَهلاً بِاسِمِ، الْفُؤُودُ لَيْسَتْ مُهِمَّةً جَدًّا، الْأَهْمُ مِنْ ذَلِكَ تَصَفُّحَكَ لِلْكَتُبِ قَبْلَ شَرَايِهَا. الْإِنْتَرْنِتِ بِالتَّأَكِيدِ لَيْسَ جَيِّدًا بِالنَّسْبَةِ لِي.

PAUSE 00'03''

M وَ لَكِنَّكَ تَسْتُخْدِمِينَ الْإِنْتَرْنِتِ لِلدِّرَاسَةِ. أَنْتِ تَعْلَمِينَ أَنَّكَ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَسْتَخْرِجِي مَعْلُومَاتٍ كَثِيرَةً وَ أَنْ تَخْتَارِي مَا يَلِزِمُكَ مِنْهَا. وَ بِالتَّطَبُّعِ هَذَا كُلُّهُ سَهْلٌ جَدًّا.

F كَلَامَكَ صَحِيحٌ، وَ خُصُوصًا بِالنَّسْبَةِ لِكَمِّيَةِ الْبَحْثِ أَمَّا بِالنَّسْبَةِ لِنَوْعِيَّتِهِ فَالْأَمْرُ يَخْتَلِفُ تَمَامًا. أَتَضَائِقُ جَدًّا عِنْدَمَا أُجِدُّ مَقَالَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَقَائِقٍ خَاطِئَةٍ وَ هَذَا بِالتَّأَكِيدِ لَا يُسَاعِدُ فِي سُرْعَةِ الْبَحْثِ.

PAUSE 00'03''

M لَقَدْ زُرْتُ مَوْقِعَ الْإِنْتَرْنِتِ لِفَرِيقِنَا، يَوْجَدُ عَلَى الْمَوْقِعِ تَقَارِيرٌ مُمْتَازَةٌ عَنِ الْمُبَارِيَّاتِ وَ لَكِنْ مَا يُمَيِّزُهُ أَيْضًا هُوَ الْمَعْلُومَاتُ الْمَوْجُودَةُ عَنِ اللَّاعِبِينَ.

F هَذَا مُثِيرٌ لِلْاهْتِمَامِ، وَ لَكِنْ لَا يَوْجَدُ أَيُّ مَعْلُومَاتٍ عَنِ اللَّاعِبِينَ الْجُدِّدِ.

PAUSE 00'03''

M هَلِ اسْتُخْدِمْتَ الْإِنْتَرْنِتِ لِحِجْزِ بَطَاقَاتِ السَّفَرِ؟ أَشْعُرُ بِالتَّوَثُّرِ لِتَرْكِ مَعْلُومَاتٍ عَنِ بَطَاقَةِ الْإِنْتِمَانِ. وَ هَذَا دَائِمًا يَمْنَعُنِي.

F هَذَا الْأَمْرُ لَا يُقْلِقُنِي أَبَدًا، بَلْ عَلَى الْعَكْسِ أُجِدُّ اسْتِخْدَامَ الْإِنْتَرْنِتِ لِحِجْزِ الْبَطَاقَاتِ مُنَاسِبًا جَدًّا لِأَنَّكَ لَا تُضَيِّعُ وَقْتَكَ وَ أَنْتِ تَنْتَظِرُ عَلَى الْهَاتِفِ.

PAUSE 00'03''

M الْمَوْقِعُ الَّذِي أُوْرُهُ دَائِمًا يُعْطِي أَخْبَارَ الْعَالَمِ وَ هُوَ يَتَغَيَّرُ بِانْتِظَامٍ مِمَّا يَجْعَلُهُ مُمْتَازًا مِنْ هَذِهِ النَّاحِيَةِ.

F حَسَنًا هَذَا صَحِيحٌ طَبْعًا وَ لَكِنِّي لَا زِلْتُ أَشْعُرُ بِأَنَّي أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ الْجَرِيدَةَ أَيْضًا لِأَنَّكَ بِالتَّأَكِيدِ تَحْصُلُ عَلَى وَجْهَاتٍ نَظَرٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَ هَذَا مُهِمٌّ بِالتَّأَكِيدِ.

PAUSE 00'03''

Now listen to Part Four again. R

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART FOUR]

LISTENING SAMPLE TASK

PAUSE 00'03''

That is the end of Part Four. R

PAUSE 00'05''

LISTENING - ANSWER KEY

Answer Key

Part 2	
6	D
7	F
8	A
9	B
10	C
Part 4	
16	A
17	B
18	B
19	B
20	C

READING SAMPLE TASK

Part 4

Questions 16–20

Read the text below about a sporty chef.

For each question 16–20, mark the correct letter, **A**, **B** or **C**, on your answer sheet.

الرّياضة و الطّبخ

يَعْتقد الكثير من الناس بأن الطباخين يقضون معظم وقتهم في المطابخ ذات الحرارة العالية في المطاعم، يطبخون و يأكلون. و لكن هذا لا ينطبق على الطباخ " محمد البغدادي"، فقد كان يحب الجري عندما كان طفلاً حتى في أيام الشتاء الباردة و لم يكن يتضايق أبداً عندما كان مدرسيه يعاقبونه بالجري حول ملعب كرة القدم خمس مرات عند تأخره في الحضور إلى المدرسة. و لكنه بعد ذلك توقف عن الجري عندما بدأ يتدرب ليصبح طباًخاً و ذلك بسبب ضغط العمل.

و عندما افتتح محمد مطعمه الخاص، قرر أن يتدرب على الجري بجديّة ليشترك في سباق "الماراثون". و وجد محمد بأن الجري المنتظم كان يساعده في عمله، ففي فترة الساعة ما بين الانتهاء من تقديم طعام الغداء و ما بين تحضير وجبة العشاء كان يركض و يفكر بأمر مطعمه ثم يعود بعدها أكثر قدرة و سيطرة على إدارته.

مؤخراً، كتب محمد كتاباً بعنوان " الطباخ الرّياضي " و وجّهه خصيصاً للناس الذين يريدون أن يتدربوا للاشتراك في سباق " الماراثون ". و في كتابه قدم لهم أفكاراً عن كيفية المحافظة على صحتهم و تحقيق أهدافهم.

و يعتقد محمد بأن الطعام الذي يتناوله المشاركين في " الماراثون " يجب ألا يكون محدوداً و لكن عليهم أن يكونوا أكثر وعياً لما يأكلونه، و أن المكونات الطازجة و الكثير من النشويات تساعد كثيراً. في الحقيقة، يقدم محمد بعض هذه الأصناف في مطعمه.

يريد محمد أن يشترك في سباقات أطول. فقد أخبره بعض الأصدقاء عن سباق في جزر القمر الجميلة الذي يستغرق ثلاثة أيام و يتضمن الطريق بعض الجبال العالية. إن صعوبة هذا السباق بالنسبة لمحمد هو ما يشجعه على الاشتراك فيه.

READING SAMPLE TASK

- 16** When he was at school, Mohammed
- A** preferred playing football to running.
 - B** enjoyed running in all kinds of weather.
 - C** found schoolwork got in the way of his running.
- 17** Mohammed believes that running every day provides him with
- A** the space to think clearly about any problems.
 - B** a much needed break from his work colleagues.
 - C** the energy he needs to work through the evening.
- 18** Mohammed's book is about how to
- A** become a successful chef.
 - B** prepare for a marathon race.
 - C** achieve your ideal weight.
- 19** As a food expert, Mohammed believes that marathon runners should
- A** stick to a strict calorie controlled diet.
 - B** eat as much as they need after training.
 - C** be aware of what they are eating.
- 20** Why does Mohammed want to do the race on Comoros?
- A** He is interested in seeing such a beautiful place.
 - B** He is keen to try something that is really challenging.
 - C** He is sure he can complete it faster than some of his friends.

READING SAMPLE TASK

Part 5

Questions 21–25

You are going to read an article about some scientists on a tropical island. Choose from the list (A–F) the sentence which best summarises each part (21–25) of the article. There is one extra sentence you do not need to use. Mark the correct letter A–F, on the separate answer sheet.

- A The series proved that scientists need to work together.
- B Scientists can always gain something positive from their failures.
- C It was enormous fun to go out to an island to make a television programme.
- D The scientists' lack of success is surprising, considering their background.
- E There is more to this programme than pure entertainment for the audience.
- F The scientists had a certain amount of equipment.

العلماء الستة في جزيرة

ستعرض سلسلة برامج بعنوان " العلوم الخام " على التلفاز ابتداءً من يوم الإثنين القادم. و خلال هذا البرنامج، سيتم إرسال ستة علماء مشهورين إلى جزيرة بعيدة و يُطلب منهم استخدام مهاراتهم المهنية و البيئية لحل بعض التحديات القائمة على العلوم. و من غرابة الأمر أنهم غالباً ما يفشلون بالرغم من معرفتهم.

21

يفسر محمود، و هو أحد هؤلاء العلماء الستة: " ليس هناك ما يدعو للدهشة، فالنتائج العلمية تكون دائماً فيها خيبة الأمل أكثر من النجاح. و لكل تجربة ناجحة هناك الكثير من التجارب الفاشلة – و نحن نتعلم من هذه التجارب. و لكن التصميم هو مفتاح النجاح".

22

و يقول محمود: " لم تكن الجزيرة مهجورة، لقد كنا في طرف مدينة. و قد زدودنا بالأدوات و المعدات- لم يكن الأمر عن البقاء على قيد الحياة، فقد أعطانا منتجي البرنامج بعض الأشياء التي لا يمكن الحصول عليها في الجزيرة و لكنهم تركونا نبحث عن الأشياء الأخرى".

23

و أضاف محمود: " لقد أظهرت هذه التجارب بأن العلوم هو عملية تعاونية فقد ساهم كل منا بأفكاره، و لكن طاقم التصوير رفض رفضاً قاطعاً التدخل بأي شكلٍ من الأشكال أو حتى بإعطاء أي اقتراحاتٍ تساعدنا على حل المشاكل".

24

لا شك أن هذه البرامج ستجذب انتباه المشاهدين، و بالإضافة إلى إنتاج برامج تلفزيونية جيدة يعتبر عرض هذا النوع من البرامج إعلان لتأكيد أثر العلوم في كل جوانب حياتنا. و لهذا، استناداً إلى محمود، فإن من مصلحة الجميع أن يكون لديه فهم جيد للمواضيع العلمية.

25

READING - ANSWER KEY

Answer Key

Part 4	
16	B
17	A
18	B
19	C
20	B
Part 5	
21	D
22	B
23	F
24	A
25	E